



Les Paniers Verts : quand l'écologie vient au jardin, le jardin devient l'écologie !

## Description

<https://www.sillonbelge.be/10887/article/2023-04-26/les-paniers-verts-quand-lecole-vient-au-jardin-le-jardin-devient-lecole>

Le passage en première primaire est toujours une étape synonyme de découvertes et de nouveaux apprentissages. Dans l'écologie communale de Bornival, à Nivelles, elle rime aussi avec Didier et Valérie car, quand on va chez Madame Fabienne et Madame Marie-Julie, on se rend aux Paniers Verts. Une activité que les enfants attendent toujours avec impatience.

Chez Didier et Valérie, les enfants de l'écologie communale de Bornival ont leur propre parcelle où ils plantent ce qu'ils ont semé et finissent par récolter le fruit de leur travail.

Un lundi sur deux, quelle que soit la saison, mon fils se rend avec ses institutrices et ses copains de classe chez Valérie Torton et Didier Crick, aux Paniers Verts, il en revient toujours la bouche pleine d'anecdotes et d'astuces à transposer à la maison!

## Des fleurs aux paniers de légumes

Si Valérie aime ouvrir la porte de son exploitation aux élèves de Bornival, c'est sans doute car elle aussi a mis ses petites mains dans la terre dès le plus jeune âge. « J'ai grandi à Bornival et je passais beaucoup de temps dans l'exploitation horticole de mes grands-parents alors spécialisée en floriculture. Les semis, repiquages et travaux de la terre ont bercé mon enfance. Après un diplôme en horticulture à Gembloux, c'est assez naturellement que j'ai repris leur entreprise », explique Valérie.

Elle poursuit l'exploitation telle quelle durant quelques années. Puis, un jour, un cousin en quête de changement la rejoint dans le métier. « À l'époque, la ferme est toujours en horticulture ornementale. Nous avons un potager mais il était anecdotique. Notre collaboration débouche sur de nombreux échanges et réflexions et, on prend conscience que la floriculture n'a plus beaucoup d'avenir à notre échelle. On pense alors à proposer des légumes et on

---

sâ??intÃ©resse au maraÃ©chage biologique Ã». Ainsi, **le duo finit par installer le maraÃ©chage dans toute lâ??exploitation dÃ©s 2004 et il la convertit Ã lâ??agriculture biologique en 2007.**

Ã« NÃ©anmoins, nous nous sommes vite rendu compte que le magasin seul ne pouvait nous faire vivre tous les deux. Notre situation nÃ©tait pas avantageuse pour le commerce, nous sommes dans un petit village, loin dÃ©une route frÃ©quentÃ©e. On devait envisager des solutions pour attirer les clients jusque chez nous. Nous est alors venu lâ??idÃ©e de **vendre nos IÃ©gumes sous forme de paniers**. Le concept se dÃ©veloppait en France mais Ã©tait encore peu rÃ©pandu en Belgique Ã lâ??Ã©poque Ã».

La ferme devient alors les Paniers Verts et le systÃ©me rencontre un franc succÃ©s. Ã« Le concept a plu et notre systÃ©me sÃ©est fortement dÃ©veloppÃ© avec des **livraisons partout en Wallonie et Ã Bruxelles**. Ã un moment, on arrivait Ã faire 900 paniers par semaine. Malheureusement, nous nous sommes retrouvÃ©s Ã ne plus faire que de la logistique et de la distribution. Nous nÃ©avons plus de temps pour cultiver nos produits et travaillions avec dÃ©autres maraÃ©chers. Nous avons perdu le sens de ce que nous voulions faire : vendre nos IÃ©gumes de saison Ã nos clients. Le concept sÃ©est aussi un peu fanÃ© et la vente en ligne sÃ©en est mÃ©liÃ©e. Mon collÃ©gue a dÃ©cidÃ© de quitter lâ??aventure et **le systÃ©me de paniers a Ã©tÃ© revendu Ã eFarmz Ã».**

### Retrouver le plaisir de cultiver !

Un tournant qui a permis Ã ValÃ©rie de retrouver le but premier de son mÃ©tier : la culture. Ã« La vente du systÃ©me de paniers a permis de relever la ferme et de remettre en place du maraÃ©chage biologique diversifiÃ©. Entre-temps, mon **mari, Didier sÃ©est joint au projet** et a Ã©galement mis beaucoup dÃ©Ã©nergie Ã remettre tout cela en place. Outre les **IÃ©gumes**, nous avons commencÃ© Ã proposer des **jeunes plants** Ã la vente, et plus particuliÃ©rement des **plants de tomates**, fruit auquel nous vouons une grande passion et qui est vÃ©ritablement devenu la star de la ferme. Nous possÃ©dons une collection de **180 variÃ©tÃ©s diffÃ©rentes** que nous reproduisons chaque annÃ©e et proposons Ã la vente au printemps, ainsi que dÃ©autres jeunes plants dÃ©intÃ©rÃ©ats comestible ou mellifÃ©re Ã».

### Des IÃ©gumes et des jeunes plants pour le potager

La **soixantaine de IÃ©gumes cultivÃ©s aux Paniers Verts** est disponible toute lâ??annÃ©e, les vendredis et samedi, au magasin de la ferme. Mais, lâ??Ã©vÃ©nement Ã ne pas rater est la **vente des plants de tomates et autres IÃ©gumes** qui a dÃ©butÃ© ce **mardi 25 avril et se poursuivra jusqu'au 13 mai, du mardi au samedi**. De la tomate cerise, aux fruits aux couleurs et formes originales, tout amateur trouvera sans aucun doute la perle rare parmi les **5.500 plants proposÃ©s Ã la vente**. DÃ©autant plus que Didier et ValÃ©rie ne sont jamais avares dÃ©explications et dÃ©monstrations en la matiÃ©re. Ã« Lorsque le magasin est ouvert, le jardin lâ??est Ã©galement et si nous avons le temps, nous sommes toujours heureux de nous rendre disponibles pour une visite ou des explications. Pour nous, cÃ©est un bonheur de proposer des curiositÃ©s Ã nos clients et de les orienter vers les plants de tomates qui leur conviennent le mieux et, Ã©videmment, cÃ©est aussi une rentrÃ©e importante qui contribue largement au bon fonctionnement de la ferme. Ã».

LÃ©une des passions de **Didier et ValÃ©rie**, ce sont les **tomates**. Ils possÃ©dent une collection de **180 variÃ©tÃ©s, multipliÃ©es et proposÃ©es Ã la vente sous forme de plants au printemps, ou fruit durant lâ??Ã©tÃ©**. â?? D.J.

## Un peu de pédagogie à la ferme

**Leur temps, Didier et Valérie le consacrent également aux élèves de l'école communale de Bornival et à leur initiation aux joies du potager.** L'accueil à la ferme est né de la sollicitation des professeurs des première et deuxième primaire de l'école. « Madame Lebon et Madame Lambotte souhaitaient postuler pour un projet d'intégration éducative et pédagogique lancé par la Région et elles nous avaient proposé de nous y intégrer dans le cadre d'un atelier jardinage. L'idée nous a plu et nous avons volontiers accepté. Malheureusement, pour diverses raisons, le projet n'a pas abouti. Mais, nous avons décidé de le faire quand même. Nous ne souhaitons pas être tributifs pour cette collaboration, il n'y avait donc pas de frein à ce niveau ».

Cette **visite bimensuelle à la ferme**, Didier et Valérie la voient comme un cadeau fait aux enfants et une participation logique à la vie du village. « L'idée n'était pas d'avoir une nouvelle diversification ou de faire de la pédagogie officielle mais de **donner aux enfants de l'école de notre village l'occasion d'expérimenter les mécanismes de la nature en vrai.** Nous avons l'espace et les outils, les professeures amènent le matériel scolaire nécessaire et sont accompagnées d'autres membres de l'équipe pédagogique si cela est nécessaire. Cela ne nous nécessite pas vraiment de frais supplémentaires, ça nous laisse indépendants de toute autorité ou subvention, ce qui n'est pas plus mal. Après, nous avons bien conscience que toutes les écoles ne peuvent pas monter ce genre de projet sans aide mais, si c'est possible, pourquoi ne pas le faire. On peut toujours espérer que cela donne des idées à d'autres professionnels du secteur ».

## Un calendrier qui colle aux enfants comme aux saisons

Ainsi, **le lundi après-midi, une petite trentaine d'élèves** prend le chemin des Paniers Verts. « Le trajet du début d'année prend toujours un peu plus de temps car les premières découvrent cette nouvelle activité et doivent prendre leurs marques. C'est un des apprentissages qu'offre aussi cette sortie », explique Madame Marie-Julie. **Sur place, l'activité dure un peu plus d'une heure :** « On fixe le calendrier en collaboration avec les professeurs, en fonction du rythme scolaire et de notre emploi du temps. **Les activités sont fonction des saisons mais aussi de la météo.** On essaie de leur donner la possibilité de mettre la main à toutes les étapes de développement des plantes, cela va **du semis, au repiquage, à la mise en pot ou terre, ou encore la récolte, la reconnaissance des différents légumes et le goût de ceux-ci.** À cet âge, ils n'ont aucun problème à grignoter des feuilles ou mettre le nez sur une plante », détaille Valérie. « Il y a aussi les activités phares dont on ne soupçonne pas toujours le succès mais qui font un tabac. L'année passée, **les enfants nous ont aidés à récolter les pommes de terre,** ils ont adoré et nous ont même donné un coup de main du coup. **Les bombes à graines et les récoltes des fraises** sont aussi fortement appréciées. Ce sont parfois les activités qui demandent le moins de préparation qui plaisent le plus. ».

## Un cours d'atelier appliqué

Les exploitants comme les institutrices sont unanimes : « Cette sortie, c'est l'occasion de faire découvrir autre chose aux enfants. Ils ont l'âge idéal. Ils sont curieux de tout et absorbent l'information comme des éponges. Ils sont déjà capables de faire des petits gestes qui demandent de la précision et de la concentration. De plus, les activités réalisées aux Paniers

Verts sont en lien total avec le programme : les saisons, le temps qui passe, les notions de vivant et non vivant? Une graine, Åsa a lâ?air mort mais ce nâ?est pas le cas ! On retrouve un jardin tout Å fait diffÃ©rent aprÃs les vacances? Un cours dâ??Ã©veil appliquÃ© en somme Å», expliquent les enseignantes.

Å« Avec peu de moyens et un peu de temps, il est possible de monter une activitÃ© intÃ©ressante pour les enfants Å».

La combinaison des deux annÃ©es est aussi un atout, comme le constate ValÃ©rie : Å« CÃ©est une bonne chose que les deux annÃ©es viennent ensemble car les deuxiÃ©mes aident les plus jeunes. Il y a un **esprit de collaboration** qui se met en place. Il y a ceux qui savent et ont dÃ©jÃ fait. CÃ©est encore mieux quand cÃ©est un enfant qui explique Å un autre enfant. AprÃs, certains sont plus rÃ©ceptifs que dâ??autres mais ils auront au moins eu lâ??occasion de tester et voir de prÃs. Åa laissera une trace et on aura distillÃ© quelques semences de proximitÃ© avec la nature Å».

### **Des personnes rÃ©fÃ©rentes et un suivi Å long terme**

Si la collaboration est une rÃ©ussite, cÃ©est aussi car lâ??Ã©quipe pÃ©dagogique comme les exploitants sont 100 % impliquÃ©s. Å« Lors des rencontres, les enfants sont vraiment bien encadrÃ©s et on peut leur consacrer du temps. Nous ne sommes pas un professeur pour 30 enfants. La structure de notre Åcole est vraiment parfaite pour la mise en Åuvre de ce genre dâ??activitÃ©s Å». Et ValÃ©rie dâ??ajouter, Å« Pour que ce genre de projet perdure dans le temps, il est aussi nÃ©cessaire dâ??avoir des personnes rÃ©fÃ©rentes dans lâ??Ã©cole. Cela demande un bon suivi. On ne se contente pas de ce qui est le plus amusant. On est lÃ© tout au long de lâ??annÃ©e, pas juste quand il fait beau. On montre ainsi aux enfants que la nature ne sâ??arrÃªte pas. Il faut parfois un peu se bousculer. **CÃ©est donc bien dâ??avoir des institutrices qui font office de locomotives Å».**

Entre semis, repiquage, rÃ©colte ou activitÃ©s plus ludiques? les enfants ont lâ??occasion de visualiser toutes les Åtapes de lâ??Ã©volution dâ??une plante. Å?? D.J.

### **Les Paniers Verts, aussi Å la maison et Å lâ??Ã©cole**

Et parfois, **les Paniers Verts sâ??invitent aussi Å lâ??Ã©cole ou Å la maison**. En effet, les enfants emportent souvent les fruits de leur rÃ©colte : Å« On a la chance de pouvoir **cuisiner Å lâ??Ã©cole**. CÃ©est une belle expÃ©rience pour les enfants qui bouclent alors la boucle. Des salades, du coulis de fraises, des chicons au gratin? On teste, on goÃ»te? Ce nâ?est pas toujours une rÃ©ussite mais, avec le temps, Åsa finit parfois par plaire Å», expliquent les professeurs. **Les enfants reprennent Ågalemment** leurs petits semis ou jeunes plants : Å« Åa leur permet de continuer Å sâ??en occuper Å la maison pendant les congÃ©s Å».

Pour Didier et ValÃ©rie, leur plus grand plaisir est de constater lâ??enthousiasme des enfants et de voir quâ??ils accrochent Å cette idÃ©e de produire soi-mÃªme et dâ??Ãªtre capable dâ??en tirer quelque chose de sain. Å« Leur prÃ©sence est aussi un vent de fraÃªcheur. Nous avons la cinquantaine tous les deux, pas dâ??enfants et des idÃ©es bien ancrÃ©es. Åa fait du bien de voir ces enfants dÃ©barquer avec toute leur spontanÃ©itÃ© et leur vivacitÃ©. Ils nous donnent parfois de bonnes claques, nous soufflent de nouvelles idÃ©es ou nous indiquent un nouvel angle dâ??observation Å».

**Le projet existe depuis plus de 4 ans.** L'équipe pédagogique comme les exploitants y sont impliqués à 100%.

Un lundi sur deux, quelle que soit la saison, mon fils se rend avec ses institutrices et ses copains de classe aux Paniers Verts. Il a beau être fils, petit-fils d'agriculteurs et enfant de la terre, il en revient toujours la bouche pleine d'anecdotes et d'astuces à transposer à la maison! C'est dire si ce genre d'initiative et d'ouverture au monde scolaire sont profitables à nos enfants et gagnent à être développées, pour qu'ils prennent conscience du monde et des réalités qui les entourent. De plus, un vent de fraîcheur dans nos fermes, c'est toujours bénéfique, même s'il n'est qu'occasionnel.

D. Jaunard

### Categorie

1. SRHGx

### Tags

1. école
2. enfants
3. jardin
4. paniers verts

### date création

2 mai 2023

### Auteur

cblancke

default watermark