

Les Paniers Verts : quand lâ??Ã©cole vient au jardin, le jardin devient lâ??Ã©cole !

Description

default watermark

https://www.sillonbelge.be/10887/article/2023-04-26/les-paniers-verts-quand-lecole-vient-au-jardin-le-jardin-devient-lecole

Le **passage en premiÃ¨re primaire** est toujours une Ã©tape synonyme de dÃ©couvertes et de nouveaux apprentissages. Dans **lâ??Ã©cole communale de Bornival**, **Ã Nivelles**, elle rime aussi avec Didier et ValÃ©rie car, quand on va chez Madame Fabienne et Madame Marie-Julie, **on se rend aux Paniers Verts**. Une activitÃ© que les enfants attendent toujours avec impatience.

Chez Didier et ValÃ©rie, les enfants de lâ??Ã©cole communale de Bornival ont leur propre parcelle oÃ¹ ils plantent ce quâ??ils ont semÃ© et finissent par rÃ©colter le fruit de leur travail.

Un lundi sur deux, quelle que soit la saison, mon fils se rend avec ses institutrices et ses copains de classe **chez ValÃ©rie Torton et Didier Crick**, aux Paniers Verts, il en revient toujours la bouche pleine dâ??anecdotes et dâ??astuces Ã transposer Ã la maisonâ?¦

Des fleurs aux paniers de lÃ©gumes

Si **ValÃ©rie** aime ouvrir la porte de son exploitation aux Ã©lÃ¨ves de Bornival, câ??est sans doute car elle aussi a mis ses petites mains dans la terre dÃ¨s le plus jeune Ã¢ge. Â« Jâ??ai grandi Ã Bornival et je passais beaucoup de temps dans **lâ??exploitation horticole de mes grands-parents alors spÃ©cialisÃ©e en floriculture**. Les semis, repiquages et travaux de la terre ont bercÃ© mon enfance. AprÃ¨s un **graduat en horticulture Ã Gembloux**, câ??est assez naturellement que jâ??ai repris leur entreprise Â», explique ValÃ©rie.

Elle poursuit lâ??exploitation telle quelle durant quelques annÃ©es. Puis, un jour, **un cousin** en quÃªte de changement la rejoint dans le mÃ©tier. Â« Ã? lâ??Ã©poque, la ferme est toujours en horticulture ornementale. Nous avions un potager mais il Ã©tait anecdotique. Notre collaboration dÃ©bouche sur de nombreux Ã©changes et rÃ©flexions et, on prend conscience que la floriculture nâ??a plus beaucoup dâ??avenir Ã notre Ã©chelle. On pense alors Ã proposer des lÃ©gumes et on

sâ??intÃ©resse au maraÃ®chage biologique Â». Ainsi, **le duo finit par installer le maraÃ®chage dans toute lâ??exploitation dÃ¨s 2004 et il la convertit Ã lâ??agriculture biologique en 2007.**

Â« NÃ©anmoins, nous nous sommes vite rendu compte que le magasin seul ne pouvait nous faire vivre tous les deux. Notre situation nâ??Ã©tait pas avantageuse pour le commerce, nous sommes dans un petit village, loin dâ??une route frÃ©quentÃ©e. On devait envisager des solutions pour attirer les clients jusque chez nous. Nous est alors venu lâ??idÃ©e de **vendre nos lÃ©gumes sous forme de paniers**. Le concept se dÃ©veloppait en France mais Ã©tait encore peu rÃ©pandu en Belgique Ã lâ??Ã©poque Â».

La ferme devient alors les Paniers Verts et le systÃ¨me rencontre un franc succÃ¨s. Â« Le concept a plu et notre systÃ¨me sâ??est fortement dÃ©veloppÃ© avec des **livraisons partout en Wallonie et Ã Bruxelles**. Ã? un moment, on arrivait Ã faire 900 paniers par semaine. Malheureusement, nous nous sommes retrouvÃ©s Ã ne plus faire que de la logistique et de la distribution. Nous nâ??avions plus de temps pour cultiver nos produits et travaillions avec dâ??autres maraÃ®chers. Nous avions perdu le sens de ce que nous voulions faire : vendre nos lÃ©gumes de saison Ã nos clients. Le concept sâ??est aussi un peu fanÃ© et la vente en ligne sâ??en est mÃªlÃ©e. Mon collÃ¨gue a dÃ©cidÃ© de quitter lâ??aventure et **le systÃ¨me de paniers a Ã©tÃ© revendu Ã eFarmz Â».**

default watermark

Retrouver le plaisir de cultiver !

Un tournant qui a permis Ã ValÃ©rie de retrouver le but premier de son mÃ©tier : la culture. Â« La vente du systÃ¨me de paniers a permis de relever la ferme et de remettre en place du maraÃ®chage biologique diversifiÃ©. Entre-temps, mon **mari, Didier sâ??est joint au projet** et a Ã©galement mis beaucoup dâ??Ã©nergie Ã remettre tout cela en place. Outre les **lÃ©gumes**, nous avons commencÃ© Ã proposer des **jeunes plants** Ã la vente, et plus particuliÃ¨rement des **plants de tomates**, fruit auquel nous vouons une grande passion et qui est vÃ©ritablement devenu la star de la ferme. Nous possÃ©dons une collection de **180 variÃ©tÃ©s diffÃ©rentes** que nous reproduisons chaque annÃ©e et proposons Ã la vente au printemps, ainsi que dâ??autres jeunes plants dâ??intÃ©rÃªts comestible ou mellifÃ¨re Â».

Des lÃ©gumes et des jeunes plants pour le potager

La **soixantaine de lÃ©gumes cultivÃ©s aux Paniers Verts** est disponible toute lâ??annÃ©e, les vendredis et samedi, au magasin de la ferme. Mais, lâ??Ã©vÃ©nement Ã ne pas rater est la **vente des plants de tomates et autres lÃ©gumes** qui a dÃ©butÃ© ce **mardi 25 avril et se poursuivra jusquâ??au 13 mai, du mardi au samedi**. De la tomate cerise, aux fruits aux couleurs et formes originales, tout amateur trouvera sans aucun doute la perle rare parmi les **5.500 plants proposÃ©s Ã la vente.** Dâ??autant plus que Didier et ValÃ©rie ne sont jamais avares dâ??explications et dÃ©monstrations en la matiÃ¨re. Â« Lorsque le magasin est ouvert, le jardin lâ??est Ã©galement et si nous avons le temps, nous sommes toujours heureux de nous rendre disponibles pour une visite ou des explications. Pour nous, câ??est un bonheur de proposer des curiositÃ©s Ã nos clients et de les orienter vers les plants de tomates qui leur conviennent le mieux et, Ã©videmment, câ??est aussi une rentrÃ©e importante qui contribue largement au bon fonctionnement de la ferme. Â».

Lâ??une des passions de **Didier et ValÃ©rie**, ce sont les **tomates**. Ils possÃ¨dent une collection de **180 variÃ©tÃ©s, multipliÃ©es et proposÃ©es Ã la vente sous forme de plants au printemps, ou fruit durant lâ??Ã©tÃ©**. â?? D.J.

Un peu de pÃ©dagogie Ã la ferme

Leur temps, Didier et ValÃ©rie le consacrent Ã©galement aux Ã©lÃ¨ves de lâ??Ã©cole communale de Bornival et Ã leur initiation aux joies du potager. Lâ??accueil Ã la ferme est nÃ© de la sollicitation des professeurs des premiÃ¨re et deuxiÃ¨me primaire de lâ??Ã©cole. Â« Madame Lebon et Madame Lambotte souhaitaient postuler pour un projet dâ??intÃ©rÃªt Ã©ducatif et Ã©cologique lancÃ© par la RÃ©gion et elles nous avaient proposÃ© de nous y intÃ©grer dans le cadre dâ??un atelier jardinage. Lâ??idÃ©e nous a plu et nous avions volontiers acceptÃ©. Malheureusement, pour diverses raisons, le projet nâ??a pas abouti. Mais, nous avons dÃ©cidÃ© de le faire quand mÃªme. Nous ne souhaitions pas Ãªtre rÃ©tribuÃ©s pour cette collaboration, il nâ??y avait donc pas de frein Ã ce niveau Â».

Cette **visite bimensuelle Ã la ferme**, Didier et ValÃ©rie la voient comme un cadeau fait aux enfants et une participation logique Ã la vie du village. Â« Lâ??idÃ©e nâ??Ã©tait pas dâ??avoir une nouvelle diversification ou de faire de la pÃ©dagogie officielle mais de **donner aux enfants de lâ??Ã©cole de notre village lâ??occasion dâ??expÃ©rimenter les mÃ©canismes de la nature en vrai**. Nous avons lâ??espace et les outils, les professeures amÃ¨nent le matÃ©riel scolaire nÃ©cessaire et sont accompagnÃ©es dâ??autres membres de lâ??Ã©quipe pÃ©dagogique si cela est nÃ©cessaire. Cela ne nous nÃ©cessite pas vraiment de frais supplÃ©mentaire, de plus, Ã§a nous laisse indÃ©pendants de toute autoritÃ© ou subvention, ce qui nâ??est pas plus mal. AprÃ¨s, nous avons bien conscience que toutes les Ã©coles ne peuvent pas monter ce genre de projet sans aide mais, si câ??est possible, pourquoi ne pas le faire. On peut toujours espÃ©rer que cela donne des idÃ©es Ã dâ??autres professionnels du secteur Â».

default watermark

Un calendrier qui colle aux enfants comme aux saisons

Ainsi**, le lundi aprÃ¨s-midi, une petite trentaine dâ??Ã©lÃ¨ves** prend le chemin des Paniers Verts. Â« Le trajet du dÃ©but dâ??annÃ©e prend toujours un peu plus de temps car les premiÃ¨res dÃ©couvrent cette nouvelle activitÃ© et doivent prendre leurs marques. Câ??est lâ??un des apprentissages quâ??offre aussi cette sortie Â», explique Madame Marie-Julie. **Sur place, lâ??activitÃ© dure un peu plus dâ??une heure** : Â« On fixe le calendrier en collaboration avec les professeurs, en fonction du rythme scolaire et de notre emploi du temps. **Les activitÃ©s sont fonction des saisons mais aussi de la mÃ©tÃ©o.** On essaie de leur donner la possibilitÃ© de mettre la main Ã toutes les Ã©tapes de dÃ©veloppement des plantes, cela va **du semis, au repiquage, Ã la mise en pot ou terre, ou encore la rÃ©colte, la reconnaissance des diffÃ©rents lÃ©gumes et le goÃ»ter de ceux-ci**. Ã? cet Ã¢ge, ils nâ??ont aucun problÃ¨me Ã grignoter des feuilles ou mettre le nez sur une plante Â», dÃ©taille ValÃ©rie. Â« Il y a aussi les activitÃ©s phares dont on ne soupÃ§onne pas toujours le succÃ¨s mais qui font un tabac. Lâ??annÃ©e passÃ©e, **les enfants nous ont aidÃ©s Ã rÃ©colter les pommes de terre**, ils ont adorÃ© et nous ont mÃªme donnÃ© un coup de main du coup. **Les bombes Ã graines** et les **rÃ©coltes des fraises** sont aussi fortement apprÃ©ciÃ©es. Ce sont parfois les activitÃ©s qui demandent le moins de prÃ©paration qui plaisent le plus. Â».

Un cours dâ??Ã©veil appliquÃ©

Les exploitants comme les institutrices sont unanimes : Â« Cette sortie, câ??est lâ??occasion de faire dÃ©couvrir autre chose aux enfants. Ils ont lâ??Ã¢ge idÃ©al. Ils sont curieux de tout et absorbent lâ??information comme des Ã©ponges. Ils sont dÃ©jÃ capables de faire des petits gestes qui demandent de la prÃ©cision et de la concentration. De plus, les activitÃ©s rÃ©alisÃ©es aux Paniers

Verts sont en lien total avec le programme : les saisons, le temps qui passe, les notions de vivant et non vivantâ?¦ Une graine, Ã§a a lâ??air mort mais ce nâ??est pas le cas ! On retrouve un jardin tout Ã fait diffÃ©rent aprÃ¨s les vacancesâ?¦ Un cours dâ??Ã©veil appliquÃ© en somme Â», expliquent les enseignantes.

Â« Avec peu de moyens et un peu de temps, il est possible de monter une activitÃ© intÃ©ressante pour les enfants Â».

La combinaison des deux annÃ©es est aussi un atout, comme le constate ValÃ©rie : Â« Câ??est une bonne chose que les deux annÃ©es viennent ensemble car les deuxiÃ¨mes aident les plus jeunes. Il y a un **esprit de collaboration** qui se met en place. Il y a ceux qui savent et ont dÃ©jÃ fait. Câ??est encore mieux quand câ??est un enfant qui explique Ã un autre enfant. AprÃ¨s, certains sont plus rÃ©ceptifs que dâ??autres mais ils auront au moins eu lâ??occasion de tester et voir de prÃ¨s. Ã?a laissera une trace et on aura distillÃ© quelques semences de proximitÃ© avec la nature Â».

Des personnes rÃ©fÃ©rentes et un suivi Ã long terme

default watermark

Si la collaboration est une rÃ©ussite, câ??est aussi car lâ??Ã©quipe pÃ©dagogique comme les exploitants sont 100 % impliquÃ©s. Â« Lors des rencontres, les enfants sont vraiment bien encadrÃ©s et on peut leur consacrer du temps. Nous ne sommes pas un professeur pour 30 enfants. La structure de notre Ã©cole est vraiment parfaite pour la mise en Å?uvre de ce genre dâ??activitÃ©s Â». Et ValÃ©rie dâ??ajouter, Â« Pour que ce genre de projet perdure dans le temps, il est aussi nÃ©cessaire dâ??avoir des personnes rÃ©fÃ©rentes dans lâ??Ã©cole. Cela demande un bon suivi. On ne se contente pas de ce qui est le plus amusant. On est lÃ tout au long de lâ??annÃ©e, pas juste quand il fait beau. On montre ainsi aux enfants que la nature ne sâ??arrÃªte pas. Il faut parfois un peu se bousculer. **Câ??est donc bien dâ??avoir des institutrices qui font office de locomotives Â».**

Entre semis, repiquage, rÃ©colte ou activitÃ©s plus ludiquesâ?¦ les enfants ont lâ??occasion de visualiser toutes les Ã©tapes de lâ??Ã©volution dâ??une plante. â?? D.J.

Les Paniers Verts, aussi Ã la maison et Ã lâ??Ã©cole

Et parfois, **les Paniers Verts sâ??invitent aussi Ã lâ??Ã©cole ou Ã la maison**. En effet, les enfants emportent souvent les fruits de leur rÃ©colte : Â« On a la chance de pouvoir **cuisiner Ã lâ??Ã©cole**. Câ??est une belle expÃ©rience pour les enfants qui bouclent alors la boucle. Des salades, du coulis de fraises, des chicons au gratinâ?¦ On teste, on goÃ»teâ?¦ Ce nâ??est pas toujours une rÃ©ussite mais, avec le temps, Ã§a finit parfois par plaire Â», expliquent les professeures. **Les enfants reprennent Ã©galement** leurs petits semis ou jeunes plants : Â« Ã?a leur permet de continuer Ã sâ??en occuper Ã la maison pendant les congÃ©s Â».

Pour Didier et ValÃ©rie, leur plus grand plaisir est de constater lâ??enthousiasme des enfants et de voir quâ??ils accrochent Ã cette idÃ©e de produire soi-mÃªme et dâ??Ãªtre capable dâ??en tirer quelque chose de sain. Â« Leur prÃ©sence est aussi un vent de fraÃ®cheur. Nous avons la cinquantaine tous les deux, pas dâ??enfants et des idÃ©es bien ancrÃ©es. Ã?a fait du bien de voir ces enfants dÃ©barquer avec toute leur spontanÃ©itÃ© et leur vivacitÃ©. Ils nous donnent parfois de bonnes claques, nous soufflent de nouvelles idÃ©es ou nous indiquent un nouvel angle dâ??observation Â».

Le projet existe depuis plus de 4 ans. Lâ??Ã©quipe pÃ©dagogique comme les exploitants y sont impliquÃ©s Ã 100%.

Un lundi sur deux, quelle que soit la saison, mon fils se rend avec ses institutrices et ses copains de classe aux Paniers Verts. Il a beau Ãªtre fils, petit-fils dâ??agriculteurs et enfant de la terre, il en revient toujours la bouche pleine dâ??anecdotes et dâ??astuces Ã transposer Ã la maisonâ?¦ Câ??est dire si ce genre dâ??initiative et dâ??ouverture au monde scolaire sont profitables Ã nos enfants et gagnent Ã Ãªtre dÃ©veloppÃ©es, pour quâ??ils prennent conscience du monde et des rÃ©alitÃ©s qui les entourent. De plus, un vent de fraÃ®cheur dans nos fermes, câ??est toujours bÃ©nÃ©fique, mÃªme sâ??il nâ??est quâ??occasionnel.

D. Jaunard

Categorie

1. SRHGx

default watermark

Tags

1. Ã©cole
2. enfants
3. jardin
4. paniers verts

date crÃ©Ã©e
2 mai 2023
Auteur
cblancke