

La permaculture Ã lâ??Ã©cole

Description

default watermark

Introduction

En ces temps incertains de crises Ã©conomique et financiÃ¨re, qui remettent notre sociÃ©tÃ© ultra-consommatrice et ultra-destructrice de la nature en question ; au moment oÃ¹ le rÃ©chauffement climatique menace toutes les espÃ¨ces (jusquâ??Ã la disparition, envisagÃ©e par certains, de lâ??Homme lui-mÃªme), il sâ??avÃ¨re urgent dâ??entretenir un rapport plus naturel avec cette terre Â« que nous empruntons Ã nos enfants Â».



Câ??est dans ce but que, depuis 10 ans dÃ©jÃ , la SociÃ©tÃ© Royale Horticole de Gembloux sollicite des relations privilÃ©giÃ©es avec les Ã©coles communales et libres de lâ??entitÃ© en vue de crÃ©er, dans chaque Ã©tablissement, **un jardin cultivÃ© en permaculture.**

Que faut-il entendre par Â« jardin cultivÃ© en permaculture Â» ?

DÃ©finition



Il sâ??agit de cultiver un maximum de fleurs et de lÃ©gumes, les plus diversifiÃ©s possible, sur une surface restreinte; non pour obtenir une rÃ©colte abondante, mais pour faire dÃ©couvrir et goÃ»ter aux

enfants les plantes les plus courantes (quâ??ils ne connaissent plus) et leur montrer comment elles Ã©voluent Â« de la semence quâ??on sÃ¨me Ã la semence quâ??on rÃ©colte Â».

En espÃ©rant que les enfants crÃ©eront chez eux Â« leur Â» jardin dans lequel ils sÃ¨meront Â« leurs Â»graines ou repiqueront Â« leurs Â» plants rapportÃ©s de lâ??Ã©cole. *Fiche signalÃ©tique*

Description de lâ??action

Ces jardins pÃ©dagogiques cultivÃ©s en permaculture sâ??adressent aux enfants Ã¢gÃ©s de 3 Ã 12 ans. Ils visent aussi Ã rappeler, Ã la plupart des parents et des enseignants, des notions dont ils ont probablement entendu parler, mais quâ??ils ne maÃ®trisent plus.

Descriptif du jardin

default watermark



jardin Â« permaculture Â» pour enfants (Ã lâ??Ã©cole).

Longueur

de 2 Ã 3, 4, 5 mÃ¨tres ou plus, en fonction de lâ??espace disponible, du nombre dâ??Ã©lÃ¨ves, de lâ??intÃ©rÃªt des enfants pour cette activitÃ© etcâ?¦

Largeur

1 m 50 maximum pour que les enfants puissent avoir accÃ¨s Ã toute la surface en Ã©tendant le bras (pour semer, repiquer, nettoyer etc.) sans devoir marcher dans le jardin.

On ne bÃªche pas ce jardin, les plantes y poussent constamment comme dans la nature. Pour garder le sol meuble, les enfants grattent les endroits nus avec une serfouette et pour lâ?? amender, ils y incorporent du compost, des dÃ©chets de cuisine, du marc de cafÃ©, des tontes de pelouse, des feuilles mortes etc.

Ce jardin sera entourÃ© dâ??une clÃ´ture basse (ou billes de chemin de fer) pour Ã©viter que les enfants ne passent et repassent dessus. Il faut en effet leur apprendre Ã respecter leur travail ou le travail des autres.

Outils Ã conseiller

serfouette, plantoir, rÃ¢teau, arrosoir, binette, griffe Ã 3 dents, cultivateur, petite pelle. PrÃ©voir des vÃªtements pratiques, souples et lavables Ã la machine. Eventuellement des bottes, un tablier avec poche ventrale (pour y mettre de cÃ´tÃ© graines, belles feuilles, cailloux et autres trÃ©sorsâ?¦)

MatÃ©riaux intÃ©ressants

default watermark

rondins de bois, galets, briques et tuteurs peuvent servir Ã composer plates-bandes, et bordures au grÃ© de leur imagination. Les pots de terre en attente peuvent servir de piÃ¨ges Ã escargots.

LÃ©gumes Ã semer ou Ã repiquer

radis (Ã consommer en classe), carottes, pieds de tomates (plante qui pousse en hauteur), quelques plants de pommes de terre (elle deviendront pochoirs), potirons et courgettes (pour lâ??exubÃ©rance de leur feuillage), quelques plantes aromatiques (thym et ciboulette) etc.

La dÃ©couverte des mille trÃ©sors de lâ??univers des plantes passera aussi par des vÃ©gÃ©taux communs, rÃ©sistants et prÃ©sentant des attraits bien dÃ©finis. Les textures diffÃ©rentes, les odeurs et les saveurs doivent guider les choix .

Pour autant quâ??on dispose de plus dâ??espace, on pourrait envisager de planter outre des lÃ©gumes et des fleurs :

- De la lavande et toutes les aromatiques qui Ã©loignent fourmis et parasites du potager, et sont bien sÃ»r source de jeux et de travaux manuels (reconnaissance des odeurs, confection de sachets odorants et dâ??herbes sÃ©chÃ©es pour la cuisine par exemple.)
- Des LobÃ©lies Ã grandes fleurs, sans Ã©pines, qui outre ses abondantes fleurs roses, possÃ¨de des feuilles pourprÃ©es et persistantes.
- Des Ã©corces dÃ©coratives comme celles teintÃ©es de rouge du cornouiller blanc (Cornus alba) qui animent les mois dâ??hiver en compagnie des persistants.
- Les baies des cotonÃ©asters et sorbiers des oiseleurs (*Sorbus aucparia*) qui colorent lâ??automne et se prÃªtent aux expÃ©riences, collages et pots-pourris sans risque.
- Le feuillage feutrÃ© du saule laineux (Salix lanata) et du sÃ©neÃ§on (Senecio) qui sont agrÃ©ables Ã effleurer, comme celui de Â« lâ??oreille dâ??ours Â» (Stachys lanata), une vivace.
- Parmi ces derniÃ¨res, lâ??alchÃ©mille, douce au toucher qui recueille les gouttes de rosÃ©e miroitant dans le soleil du matin

Quand les petits jardiniers prendront possession de lâ??espace, lâ??adulte ne devra jamais les obliger Ã entretenir ce jardin comme il le dÃ©sirerait lui-mÃªme. Lâ??initiative doit venir des enfants, lâ??adulte nâ??intervenant que pour les aider dans certains travaux ou rÃ©pondre Ã leurs questions.

Le jardin doit Ãªtre un fabuleux terrain de dÃ©couvertes et dâ??expÃ©riences de toutes sortes.

En plus, comme il nâ??exige pratiquement quâ??un petit entretien, il ne pose guÃ¨re de problÃ¨me durant les pÃ©riodes de vacances, la nature poursuit simplement son Å?uvre.

Les rameaux souples et aÃ©rÃ©s du deutzia qui sâ??opposent aux formes Ã©rigÃ©es des forsythias et au port compact de lâ??oranger du Mexique (Choisya ternata) quand on le taille.

Attention toutefois aux plantes dangereuses

Toute la plante : Aconit, belladone, datura, digitale, ancolie, anÃ©mone, pulsatille, arum, cytise, fritillaire,

default watermark

Feuilles et fruits : Buis, muguet, troÃ¨ne, laurier-cerise,

Bulbes : colchique, narcisse, cyclamen

Ecorce et fruits : DaphnÃ©, if

Suc laiteux : Euphorbe

Feuilles et fleurs : laurier rose

Fruits : ChÃ¨vrefeuille, coloquinte, fusain dâ??Europe, genÃ©vrier, houx, lierre, viorne boule de neige, viorne obier, symphonie.

Fleurs : GenÃªt Ã balai.

Autour du jardin

Lâ??enseignant(e) (ou le dÃ©lÃ©guÃ© local de la SociÃ©tÃ© Royale Horticole de Gembloux ou un parent ou le grand-pÃ¨re dâ??un Ã©lÃ¨ve) entretient le jardin, avec lâ??aide des enfants, durant les temps libres (rÃ©crÃ©ation, temps de midi, mercredi aprÃ¨s-midi, temps des garderies etc.)

ActivitÃ©s extÃ©rieures :

- Observer la qualitÃ© du sol
- apporter terre meuble, compost, argile compacte, terre glaise etc.

- Observer la germination des plantes, lâ??Ã©mergence dâ??une plantule, lâ??apparition de fleurs et de fruits
- Semer diffÃ©rents lÃ©gumes et diffÃ©rentes fleurs
- Observer lâ??Ã©volution des plantes (celles qui poussent vite, celles qui poussent lentement, les rampantes, celles qui poussent en hauteur etc.)

- Varier les conditions de pousse (au soleil, Ã lâ??ombre, terrain humide, terrain sec, argileux etc.)
- Bouturer ou transplanter des rosiers, des groseilliers, des noisetiers etc.
- Entretenir le jardin (enlever les mauvaises herbes, arroser par temps sec, semer ou rÃ©colterâ?¦)
- Chaque Ã©lÃ¨ve pourrait cultiver (Ãªtre responsable) dâ??une plante.
- ExpÃ©rimenter lâ??efficacitÃ© des engrais (comment poussent les plantes lÃ oÃ¹ il nâ??y en a pas.)
- Analyser sommairement le sol
- DÃ©terminer un sol calcaire ou basique selon les plantes sauvages qui y poussent.
- Donner Ã lâ??enfant la possibilitÃ© dâ??emporter des plantes Ã repiquer chez lui
- Semer un prÃ© fleuri
- Calcul des intervalles Ã laisser entre les diffÃ©rentes plantes (radis â?? salades â?? cardons â?? courgettes)
- Fabrication de mangeoires, de nichoirs, dâ??abris pour les abeilles sauvages etc.

ActivitÃ©s en classe :

default watermark

- Calcul de la surface du jardin
- Calcul du rendement du jardin
- Calcul des engrais Ã apporter
- Calcul du pourcentage de rÃ©ussite des semis
- Calcul de la pousse dâ??une hampe florale de lâ??amaryllis et report sur une courbe
- Etablissement dâ??un plan de culture
- Explication de la rotation des cultures
- Comment cultiver Â« biologiquement Â» son jardin
- Comparer les prix de vente et les prix de revient des lÃ©gumes cultivÃ©s ou achetÃ©s
- Estimation du temps nÃ©cessaire Ã la formation des fleurs ou des lÃ©gumes
- Recherche de documentation sur le jardinage, classement de ces trouvailles

Avantages :

Ces activitÃ©s rapprocheraient les enfants de la nature, Ã©veilleraient leur curiositÃ©, susciteraient leurs observations. Elles leur feraient dÃ©couvrir le sens des responsabilitÃ©s, la valeur de la rÃ©compense de lâ??effort fourni et, surtout, lâ??immense fiertÃ© de crÃ©er personnellement quelque chose. Rappelez-vous vos propres expÃ©riences.

Il faut :

- Transmettre des connaissances ancestrales, des savoir-faire qui risquent bientÃ´t de se perdre si on nâ??y prend garde
- Promouvoir les traitements Â« bio Â» (Coccinelles, leurres collants, voiles de protectionâ?¦) contre les insectes nuisibles .
- Promouvoir la biodiversitÃ©
    - en recommandant de planter des haies
    - en proposant plusieurs variÃ©tÃ©s dâ??un lÃ©gume
    - en conseillant de planter des arbres fruitiers (anciennes variÃ©tÃ©s rÃ©sistant aux maladies, traitements Â« bio Â» etc.)

    - en faisant dÃ©couvrir des lÃ©gumes Ã©trangers (que vous pouvez voir dans Â« Le jardin des hommes Â» au Centre Technique Horticole de Gembloux, La SibÃ©rie)

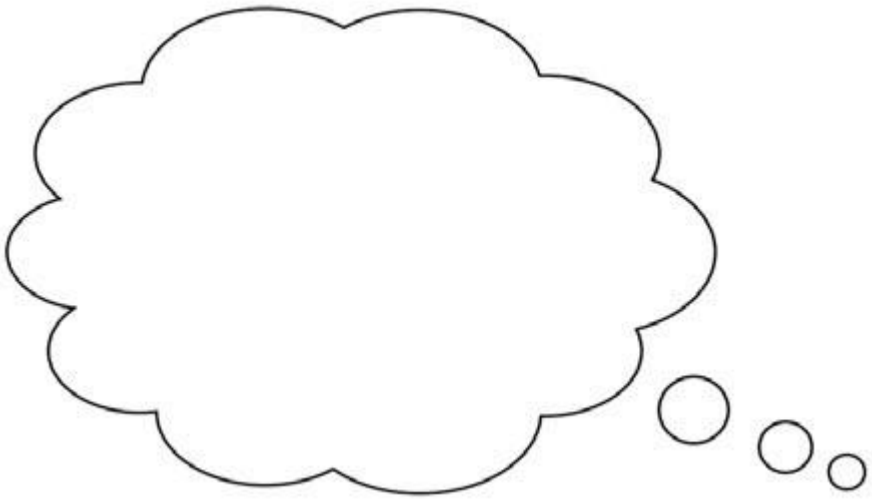
- Lutter contre la malbouffe
- Faire redÃ©couvrir aux enfants le goÃ»t des aliments sainement cultivÃ©s
- Apprendre Ã fournir un effort qui sera rÃ©compensÃ© par la rÃ©ussite du jardin
- Apprendre Ã lâ??enfant Ã respecter les engagements quâ??il a pris (ses responsabilitÃ©s) en lui faisant entretenir des plantes sur une longue durÃ©e (arroser, nettoyer, sarcler etc.)
- Apprendre Ã acquÃ©rir la notion de temps en Ã©tablissant un calendrier (Saisons, mois, annÃ©e.. PÃ©tunias, lobelias, cosmos, capucines et lavatÃ¨res se sÃ¨ment au printemps
- Campanules des murs, gÃ©raniums vivaces et alchÃ©milles se plantent en fin ou en dÃ©but de saison.
- Apprendre quâ??enfouir les bulbes et rhizomes Ã lâ??endroit et Ã la bonne profondeur peut se faire avec crocus, iris et muscaris.
- Planter un groseillier, des pieds de framboisiers et un mÃ»rier grimpant qui fourniront de quoi confectionner de succulentes tartes et confitures.
- AmÃ©nager une mare avec quelques plantes aquatiques et grenouilles. Des insectes viendront ensuite y prospÃ©rer et serviront de repas aux grenouilles
- Donner lâ??occasion aux enfants de se rendre compte de leurs potentialitÃ©s et ainsi leur permettre a avoir confiance en eux-mÃªmes.
- ***Projets***

default watermark

- CrÃ©er une mare entourÃ©e de pierres plates
- Installer des mangeoires pour lâ??hiver et des nichoirs pour le printemps.
- Planter des sorbiers, de sureaux etc. pour fournir de la nourriture aux oiseaux
- CrÃ©er un jardin de plantes parfumÃ©es.
- CrÃ©er un coin bonsaÃ¯ (dans des pots de cÃ©ramique)

Quelques rÃ©flexions

Jeannine Deunff a Ã©crit :



Â« Quand on soigne un jardin,
on se rend compte
de ce qui est rÃ©versible et irrÃ©versible.
Les gestes ne sont pas sans consÃ©quences :
on sâ??aperÃ§oit
alors de la fragilitÃ© de la vie.
Le jardinage amÃ¨ne lâ??enfant Ã comprendre
lâ??irrÃ©versibilitÃ© de la mort. Ceci pour une plante, un arbre, une forÃªt.
Il saisit ce quâ??est une catastrophe Ã©cologique, mais aussi
unÃ©quilibre Ã©cologique.
Il se sent responsable de son jardin,
câ??est lui qui lâ??a plantÃ© et entretenu,
de mÃªme que lâ??homme est responsable
Ã lâ??Ã©chelle de la planÃ¨teâ?¦. Â»

Jeannine Deunff ajoute :

default watermark



A ce stade, il nâ??est pas facile de savoir si notre travail a portÃ©
ses fruits. Lâ??Ã©valuation se fait trente ans
aprÃ¨s quand, adulte, il sait ou non se
comporter dans une forÃªt, jette ou non ses mÃ©gots ou ses ordures
par terreâ?¦. Mais nous avons bon espoir.



De ces gestes prÃ©cis et calmes effectuÃ©s par des amoureux de jardin, de la paix et de la beautÃ© qui naissent des plantations, il reste toujours quelque chose.

La maÃ®trise de soi, le travail, le respect de lâ??environnement et le goÃ»t de la libertÃ© sont des valeurs que le jardin nous renvoie comme un miroir.

default watermark



Il importe peu, finalement, que les enfants rÃ©alisent ou non un Â« beau Â» jardin, pourvu que les instants quâ??ils y vivent marquent positivement leur mÃ©moire.

Faut-il sacrifier un bout de terrain Ã un jardin destinÃ© Ã son enfant ? Dix, vingt ou trente mÂ² de bonheur et de saines activitÃ©s sans cesse renouvelÃ©s valent certainement mieux aux yeux des 3-12 ans que 100 mÂ² de pelouse bien tondue.

RÃ©actions attendues :



Par leurs judicieuses remarques, les enfants obligent leurs proches Ã soigner leur propre jardin. Ils forcent la gÃ©nÃ©rositÃ© des parents, Ã©lus, jardiniers des espaces verts, pour obtenir semences, plantes et outils.

default watermark

Ils peuvent organiser un concours des Ã©coles fleuries dans lâ??entitÃ© et ainsi Ãªtre fiers de leurs rÃ©alisations.

Objectifs

Objectifs gÃ©nÃ©raux

Au moment oÃ¹ le monde entier a le regard fixÃ© sur la confÃ©rence de Copenhague concernant la limitation de Â« lâ??effet de serre Â», en vue de prÃ©server la nature ; nous devons sensibiliser les gens Ã lâ??importance primordiale de cette Nature pour tous les Ãªtres vivants et pour lâ??Homme en particulier, et les inciter Ã tout faire pour la redÃ©couvrir et la respecter.

- Nous voulons agir en faveur de la sensibilisation au problÃ¨me de la biodiversitÃ©, de la sauvegarde du patrimoine Ã©cologique y compris les plantes cultivÃ©es, de la protection de lâ??environnement, de la qualitÃ© de la vie et de lâ??alimentation par des actions dâ??information, dâ??initiation et de formation Â» Catherine Mathys.

Objectifs pour les enfants

La sociabilisation

Les enfants apprennent Ã travailler en groupe, Ã sâ??aider mutuellement (coup de main, apport dâ??informations), Ã nâ??intervenir quâ??Ã leur tour, Ã respecter une consigne etc.

Apprendre la notion du temps et de lâ??espace

Planter ou semer Ã la bonne saison.

Attendre que la graine semÃ©e germe, puis sorte de terre, fasse des feuilles puis des fruits.

RÃ©colter les fruits, se dÃ©lecter des rÃ©coltes, faire pousser les aromatiques nÃ©cessaires aux petits plats du dimanche et pique-niquer avec les produits du potager seront les occupations pour lâ??Ã©tÃ©.

Semer, planter, bouturer, tailler et bÃªcher entre autres apprentissages intÃ©ressants se font au printemps et Ã lâ??automne. Ces activitÃ©s permettront aux enfants de connaÃ®tre le cycle du jardin sur lâ??annÃ©e entiÃ¨re.

Notion de respect

Les enfants font rÃ©gner lâ??autodiscipline autour de leurs plantations, Ils invitent les visiteurs Ã respecter leurs plates-bandes ou leur jardin.

Les jeunes travaillent en groupe pour apprendre Ã se respecter, Ã respecter leur travail, le travail des autres, les choses, les animaux et finalement les hommes.

default watermark

DÃ©roulement de lâ??animation

Quand ?

En dehors des heures de cours. Câ??est-Ã -dire pendant les rÃ©crÃ©ations, le Â« temps de midi Â», les garderies, les mercredis aprÃ¨s-midi.

DurÃ©e de lâ??activitÃ© ?

Une heure ou plus selon les circonstances ou lâ??intÃ©rÃªt des enfants.

Formation du groupe (nombre, Ã¢gesâ?¦) Un groupe dâ??une dizaine dâ??enfants serait lâ??idÃ©al. Ainsi, lâ??animateur pourrait sâ??occuper de chaque enfant ; lui donner la parole, lui proposer quelques exercices pratiques, lâ??aider le cas Ã©chÃ©ant. Il veillera Ã laisser lâ??enfant libre dans son expression (les plus timides prÃ©fÃ¨reront probablement rÃ©aliser un travail plutÃ´t que sâ??exprimer en public.)

Exemple dâ??une Â« ActivitÃ© du jour Â»

- Faire connaissance avec les enfants, se prÃ©senter, les laisser se prÃ©senter (on pourrait inscrire le prÃ©nom de chaque enfant sur une Ã©tiquette autocollante)
- Prendre connaissance de lâ??activitÃ© proposÃ©e, des outils, des plantes Ã repiquerâ?¦
- Donner des consignes de participation
- Distribuer le matÃ©riel (Ã respecter et Ã utiliser sans blesser les autres enfants).
- Attendre leur tour pour travailler

Finir lâ??animation = relier lâ??animation

- Ã lâ??Ã©cole : les enfants auraient la possibilitÃ© de repiquer une fleur dans un pot qui serait destinÃ© Ã lâ??Ã©cole par exemple.
- Ã la maison : ils pourraient recevoir quelques plants de salade Ã repiquer chez eux (mÃªme dans un parterre)

Technique dâ??animation

Mise en situation

La situation met en scÃ¨ne le vÃ©cu quotidien et permet dâ??en prendre conscience.

Cette dÃ©marche permet Ã chacun dâ??entamer une rÃ©flexion personnelle sur les attitudes quotidiennes de la famille.

Travail de groupe

Il favorise le partage dâ??expÃ©rience et diminue le sentiment de solitude ressenti par certains. Le groupe et lâ??animateur peuvent sâ??Ã©pauler, Ã©baucher ensemble des solutions.

default watermark

Le vÃ©cu de lâ??enfant

Les enfants sont amenÃ©s Ã Â« vivre Â» lâ??animation. MÃªme sâ??ils Â« imitent Â», ce genre de situation les amÃ¨ne Ã avoir des sensations corporelles et mentales qui leur permettront de mieux intÃ©grer la notion de Â« bien-Ãªtre Â», de valorisation de soi, de joie de la rÃ©ussite.

Quelques ficelles pour lâ??animation

- Se prÃ©senter mutuellement
- Faire sentir Ã lâ??enfant quâ??on sâ??adresse Ã lui en tant que personne respectable et respectÃ©e
- Donner la parole et une activitÃ©, tour Ã tour, Ã chaque enfant
- Ne pas Â« imposer Â» les dÃ©couvertes, mais les suggÃ©rer, les faire dÃ©couvrir par les enfants eux-mÃªmes. Lâ??enfant doit parler, exprimer son intÃ©rÃªt, ses sentiments, son vÃ©cu etc.
- Inviter les plus Â« remuants Â» Ã sâ??asseoir prÃ¨s de lâ??animateur, les interroger, leur donner des responsabilitÃ©s afin quâ??ils puissent Â« bouger Â», exprimer leur hyperactivitÃ©, sans dÃ©ranger les autres.

Inviter les plus timides Ã Â« faire Â» des choses plutÃ´t quâ??Ã les exprimer verbalement

Piste de rÃ©flexion sur la permaculture

Pourquoi sâ??intÃ©resser aux plantes ?

- Pour retrouver des lÃ©gumes anciens afin de varier nos saveurs.
- Pour cultiver sainement nos lÃ©gumes afin quâ??ils gardent toutes leurs qualitÃ©s et leur bon goÃ»t. (sans pesticide, sans insecticide, sans fongicide qui, trop utilisÃ©s finiront bien par nous nuire un jour ou lâ??autre),

- Sauvegarder des procÃ©dÃ©s de culture propres aux amateurs, leurs astuces et leurs petits trucs, fruits dâ??une expÃ©rience plusieurs fois millÃ©naire.
- Faire en sorte que des connaissances ancestrales, de toute premiÃ¨re nÃ©cessitÃ©, ne soient pas oubliÃ©es en une ou deux gÃ©nÃ©rations.
- Inculquer aux enfants des techniques de base, des pratiques ancestrales de subsistance qui les rendront indÃ©pendants de fournisseurs de services, de lÃ©gumes et de fruits frelatÃ©s.
- Assurer les enfants de manger frais, de manger bon, de manger sain.



Importance de la biodiversitÃ©

Nous devons apprendre aux enfants Ã reconnaÃ®tre et Ã sauvegarder lâ??immense variÃ©tÃ© des semences de fleurs et de lÃ©gumes, des arbres fruitiers et dâ??ornement. (Sur 3000 variÃ©tÃ©s de pommes, combien en retrouvez-vous au rayon des fruits ?)

Actuellement encore, des chercheurs explorent les parties les plus reculÃ©es du monde pour complÃ©ter leurs collections de plantes, dâ??insectes etc., pour les analyser et en retirer des substances susceptibles de guÃ©rir les hommes.



Importance des animaux

Les enfants pourraient construire des abris pour les abeilles sauvages, des mangeoires pour les oiseaux, Ã©lever quelques poissons ou autres animaux, observer la faune du jardin (vers, coccinelles, papillons, insectes diversâ?¦).

Ainsi, sâ??ils nâ??ont pas la chance dâ??avoir un animal chez eux, ils seraient quand mÃªme en contact direct avec les animaux de lâ??Ã©cole.

Sur les enfants

Que peut apporter le jardinage aux enfants ?

- Ils doivent savoir que, actuellement, les apiculteurs se dÃ©solent de la grande mortalitÃ© de leurs abeilles Ã cause des pesticides. Or, sans abeilles ou insectes, plus de pollinisation naturelle. Les plantes Ã©tant mal fÃ©condÃ©es fourniront de moins en moins de fruitsâ?¦
- Il leur apprend tout simplement le nom des fleurs, fruits et des lÃ©gumes les plus courants, leur montre leurs formes, leur fait apprÃ©cier le parfum, le goÃ»t de chacun.
- Il leur apprend Ã respecter la vie, les plantes, les choses
- Il les rapproche de la nature en les protÃ©geant du monde factice oÃ¹ les plonge une sociÃ©tÃ© axÃ©e sur le plaisir virtuel (film, TV, vidÃ©o, MP3, ordinateurs, internet, jeux de rÃ´leâ?¦). Les enfants sont de plus en plus coupÃ©s des rÃ©alitÃ©s de la vie et vivent dans un monde oÃ¹ apparemment, il suffit de profiter de lâ??existence etâ?¦du travail des autres. Ils sont ainsi trÃ¨s mal prÃ©parÃ©s Ã Â« faire leur place au soleil Â».
- Il permet de rapprocher les gÃ©nÃ©rations en offrant lâ??occasion aux plus anciens de partager leurs expÃ©riences avec des plus jeunes. (Nâ??oubliez pas que si nous nâ??y prenons garde, en lâ??espace de deux gÃ©nÃ©rations, la vÃ´tre et celle de vos enfants, la plupart des notions de jardinage seront ignorÃ©es par la majoritÃ© de la population.)
- Il Ã©veille leur curiositÃ© et suscite leurs observations
- Il les incite Ã respecter leur environnement direct, Ã prendre conscience de la fragilitÃ© de la terre, Ã faire en sorte de ne plus lâ??exploiter Ã outrance.
- Il leur fait dÃ©couvrir le sens des responsabilitÃ©s (Il leur montre les consÃ©quences de leurs actes sâ??ils nâ??ont pas arrosÃ© ou entretenu leur jardin, sâ??ils nâ??ont pas semÃ© ou repiquÃ© Ã temps, Ã la bonne pÃ©riode etc., ils connaÃ®tront des dÃ©boires face aux dÃ©gÃ¢ts occasionnÃ©s.)
- Il fait comprendre et intÃ©grer le sens de la rÃ©compense Ã lâ??effort fourni (belle rÃ©colte si le travail a Ã©tÃ© bien fait, si les enfants ont bien respectÃ© les rÃ¨gles de culture etc.)
- Il apporte aux enfants lâ??immense fiertÃ© de crÃ©er personnellement quelque chose de valable, de dÃ©couvrir leurs potentialitÃ©s, souvent insoupÃ§onnÃ©es. Ce sentiment renforce leur confiance en eux et les prÃ©pare Ã affronter plus sereinement les problÃ¨mes de lâ??existence.

default watermark

Petites activitÃ©s complÃ©mentaires

A lâ??Ã©cole

- RÃ©diger un texte sur le jardin (rÃ©daction)
- RÃ©diger un poÃ¨me sur une fleur
- Pendre une rÃ©flexion personnelle Ã chaque branche dâ??un petit arbre
- Planter un arbuste ou un arbre
- Cultiver une fleur pour la fÃªte des mÃ¨res de sa maman
- PrÃ©parer un sachet de plantes parfumÃ©es Ã offrir Ã sa maman
- Dessiner une fleur ou une plante en expliquant leurs usages
- Cultiver quelques plantes en pot (dâ??extÃ©rieur ou dâ??intÃ©rieur)
- RÃ©aliser un herbier (lÃ©gumes â?? fleurs â?? arbres)
- Visiter des parcs et jardins cÃ©lÃ¨bres
- Visiter une pÃ©piniÃ¨re et en rapporter quelques plantes Ã repiquer
- CrÃ©er une mare
- Faire un calendrier des saisons
- CrÃ©er une plate-bande fleurie
- Observer des plantes au binoculaire
- Jeu de devinettes : expÃ©riences au jardin
- Montage de diapositives sur le jardin, les insectes etc.
- Promenade dâ??observation des plantes et insectes divers.
- Puzzle : les diffÃ©rentes parties de la fleur
- Cuisiner avec des fleurs
- Semer un prÃ© fleuri

default watermark

A la maison

- Utiliser des plantes condimentaires pour cuisiner un plat
- Faire un bouquet de fleur pour sa maman
- Fabriquer un nichoir, une mangeoire pour les oiseaux
- PrÃ©parer des lÃ©gumes cultivÃ©s dans le jardin de lâ??Ã©cole
- RÃ©colter et faire sÃ©cher des plantes parfumÃ©es
- CrÃ©er une recette de cuisine
- Chercher une plante dont le goÃ»t disparaÃ®t quand on la cuit
- Chercher un lÃ©gume qui sent mauvais quand on le cuit
- Chercher un lÃ©gume qui sent particuliÃ¨rement bon quand on le cuit.

Bibliographie

- ***Jardinage amusant,*** IdÃ©es et projets originaux pour jeunes jardiniers Karyn Morris (Ã©d. Chantecler)
- ***Jardinier en herbe,*** par le docteur CÃ©cile Bolly, Ã©d. Casterman
- ***Fiches Â« Jardinons Ã lâ??Ã©cole Â»*** Gnis service dÃ©veloppement, 44, rue du Louvre, Paris
- ***DÃ©couvre les plantes et crÃ©e ton jardin*** (D. et Ph. Joly Ã©d. Mango)

- ***Jardiner avec les enfants*** (Ã©d. Bornemann) (pour les adultes)
- ***Le grand livre des plantes aromatiques*** L. Bourgeois Ã©d. Rustica 2007
- ***Jardiner les fleurs parfumÃ©es*** M-H Loaec, Ã©d. Hachette 2003
- ***Copain des jardins*** (Recettes pour prÃ©parer, crÃ©er, composer, entretenir un jardin) Ã©d. Milan
- ***Brouette des parcs et jardins*** (crÃ©ations ludiques, rÃ©alisation de jardiniÃ¨res et autres activitÃ©s) province de Namur (1999). TÃ©l. 081/22.55.60
- ***Valises pÃ©dagogiques jardiniÃ¨res*** (initiation au jardinage), province de Namur (2001) TÃ©l. 081/22.55.60

- ***www.jardinons-alecole.org***

Site destinÃ© aux enseignants et aux parents curieux qui veulent dÃ©couvrir les plantes et crÃ©er un jardin dans la cour de lâ??Ã©cole (jardiniÃ¨res ou grandes vasques).

Remerciements

default watermark

Grand merci Ã monsieur GÃ©rard PIRSON, dÃ©lÃ©guÃ© de la SociÃ©tÃ© Royale Horticole de Gembloux Ã Ernage qui, depuis plusieurs ans, a conÃ§u et entretenu bÃ©nÃ©volement, avec lâ??aide des enseignantes, le jardin didactique dâ?? Ernage cultivÃ© en permaculture.

Grand merci Ã monsieur Guy DETHY, dÃ©lÃ©guÃ© de la SRHGx Ã LonzÃ©e, qui entretenait bÃ©nÃ©volement le jardin didactique de lâ??Ã©cole communale de LonzÃ©e.

CONCLUSION

Vous vous demandez sans doute pourquoi je me suis tellement impliquÃ©, durant 54 ans, dans le dÃ©veloppement des activitÃ©s de la SociÃ©tÃ© Royale Horticole de Gembloux ?

Jâ??ai dâ??abord constatÃ© que les jeunes se dÃ©sintÃ©ressaient de plus en plus du jardinage et que de nombreuses industries alimentaires prÃ©fÃ©raient engranger de gros bÃ©nÃ©fices, plutÃ´t que de veiller Ã la bonne santÃ© de leurs clients.

En tant quâ??enseignant, jâ??ai donc pensÃ© quâ??il Ã©tait grand temps de remettre des connaissances millÃ©naires, et surtout vitales, au goÃ»t du jour afin que nos enfants se rÃ©approprient une partie importante de leur indÃ©pendance alimentaire et se nourrissent plus sainement.

La seconde motivation de mon engagement, câ??est que jâ??ai voulu participer, dans la mesure de mes modestes moyens, Ã la pÃ©rennitÃ© dâ??une des civilisations les plus avancÃ©es du monde; une civilisation qui respecte chaque citoyen (Ã©cole pour tous, emplois corrects, hÃ´pital Ã disposition, sÃ©curitÃ© sociale gÃ©nÃ©reuse etc.) et permet, Ã ceux qui le dÃ©sirent vraiment, de se faire une place de choix au soleil.

Jâ??aimerais que nos jeunes gardent toujours cette possibilitÃ© de vivre dans les meilleures conditions possibles car, rÃ©flexion faite, **câ??est quand mÃªme nous qui avons le mieux vÃ©cu depuis lâ??existence de lâ??Homme. Non** ?

Si vous pensez comme moi, affiliez-vous donc Ã la SociÃ©tÃ© Royale Horticole de Gembloux ; ou mieux, participez Ã la gestion de cette sociÃ©tÃ© qui sÃ¨me du bonheur depuis 136 ans.

EugÃ¨ne LAHY

PrÃ©sident de la SociÃ©tÃ© Royale Horticole de Gembloux

Categorie

1. documents
2. SRHGx
3. to check

Tags

1. Ã©cole
2. permaculture

default watermark

date crÃ©Ã©e
28 fÃ©vrier 2021
Auteur
elahy