



Création d un  «Parcours découverte nature»   l  ITH Gembloux

Description

Le Sillon Belge 29/04/2022

Dans le cadre de leur formation, **les futurs techniciens en environnement** doivent organiser un parcours de découverte nature   l  attention d  un groupe de jeunes de 12   16 ans effectuant un stage d  ducation   l  environnement. Le parcours choisi, riche en découvertes naturelles, doit comprendre des arrêts pour sensibiliser le groupe aux problématiques environnementales, comme la problématique des plantes invasives, la gestion des déchets, les menaces sur la faune et la flore !

Dans le cadre   l  I.T.H. de Gembloux, une  cole durable  , en partenariat avec le C.T.H. et l  asbl  « Urban Forests  », les  col ves ont mis en place un  «  cosyst me forestier urbain  » de 900 m .

C est dans ce contexte que les enseignants et les  col ves de l  option  « Technicien en environnement  » ont décidé d organiser un parcours découverte nature, didactique et ludique, aux abords même de l  cole. **Celui-ci sera inauguré lors de nos portes ouvertes du 7 mai prochain.**   terme, il sera composé de panneaux didactiques et illustré par une brochure explicative qui pourront être utilisés comme support d  une activité pédagogique qui sera proposée aux  col ves de 5e et 6e primaires des écoles avoisinantes.

Au fil des années, les  col ves de l  option  « Technicien en environnement  » veilleront   améliorer, **enrichir ! ce  « parcours découverte nature  » notamment par la création d  une mare naturelle, la pose de nichoirs, l  installation d  une zone de rocaille !**   l  heure actuelle, ce parcours comprend d  j   : une forêt urbaine, une haie mellifère, des zones de près fleuris, un hôtel   insectes, des tas de bois morts !

   **la forêt urbaine** : dans le cadre   l  I.T.H. de Gembloux, une  cole durable  , en partenariat avec le C.T.H. et l  ASBL  « Urban Forests  », les  col ves ont mis en place en février 2019, sur un terrain autrefois occupé par des serres, un  «  cosyst me forestier urbain  » de 900 m . En effet, **2.700 plants d  arbres et d  arbustes indigènes ont été**

mis en terre en quelques heures par une soixantaine d'élèves. Lors des prochaines portes ouvertes, venez découvrir cette forêt urbaine **plantée selon la technique « Miyawaki » (Botaniste japonais)** avec **28 essences indigènes**, choisies pour leurs capacités d'adaptation aux conditions climatiques et pédologiques. Les futurs techniciens en environnement ne manqueront pas de vous informer sur les différentes étapes de ce projet, sur les objectifs poursuivis et l'intérêt de cet espace vert d'un genre nouveau ;

La **haie mellifère** : mise en place cette année scolaire, cette haie est **composée d'espèces diversifiées et indigènes**. Cet alignement d'arbres et/ou d'arbustes dont les fleurs **produisent du nectar, du pollen ou du miellat**, a vocation à attirer les insectes pollinisateurs. Outre son intérêt floral, la **production de fruits** de la haie mellifère n'est pas négligée, c'est un véritable **garde-manger pour les oiseaux et certains mammifères**. Les élèves prendront le temps d'expliquer aux enfants empruntant leur parcours découverte nature le rôle joué par les haies : barrière contre le vent et l'érosion des sols, corridor écologique, abri de la biodiversité ;

les prairies fleuries : depuis plusieurs années, en collaboration avec le Centre technique horticole de Gembloux, l'ITH veille à maintenir des zones de prairies fleuries. Celles-ci donneront l'opportunité aux jeunes d'expliquer aux visiteurs du parcours découverte nature les nombreux avantages écologiques de la prairie fleuries notamment par rapport au traditionnel gazon ;

l'hôtel à insectes : construit et mis en place par les élèves, l'hôtel, ou nichoir à insectes, est avant tout un **abri conçu pour attirer des insectes et arachnides bénéfiques** pour nos jardins. Lors du parcours découverte nature, les élèves parleront de l'intérêt de ces insectes auxiliaires pour lutter contre les parasites de nos jardins mais également comment ces « hôtels à insectes », que l'on retrouve de plus en plus, aussi bien chez des particuliers que dans des jardins ouverts au public sont aussi un outil pédagogique important qui contribue à l'écovigilance et la découverte du petit monde sauvage qui nous entoure.

les bois morts : culturellement, un tas de bois oublié dans un coin de terrain donne un aspect négligé, pourtant un tas de bois morts, c'est plein de vie ! Lors du parcours découverte nature, les élèves encourageront le public à ne pas éliminer toutes les branches et déchets de tailles de haies, ni les petits tas de feuilles mortes. En effet, **en empilant branches et branches, de nombreuses espèces trouveront un abri confortable dans votre jardin**. Ces édifices servent de support à diverses **mousses et lichens, d'abris face aux intempéries et contre les prédateurs, ou pour passer l'hiver, à une multitude d'animaux** tels que **insectes, batraciens, reptiles et mammifères**. C'est également une source de nourriture pour les **champignons**, qui décomposent la cellulose du bois, et pour les **insectes xylophages** !

Le parcours découverte nature devrait permettre aux élèves de l'option « Technicien en environnement » d'enrichir leurs connaissances et d'apprendre à les communiquer avec enthousiasme.

Les élèves et enseignants de la section environnement de l'I.T.H. de Gembloux

Categorie

1. documents
2. spectacles-expositions

3. SRHGx
4. to check

Tags

1. CTHGx
2. ITH
3. parcours nature d'@couverte

date cr@e

1 mai 2022

Auteur

cblancke

default watermark